

проФиматика

Математика



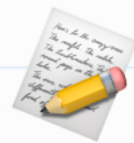
Русский язык



Физика



Информатика



Задания к вебинару



01.06.2026



тут можете держать
с нами мной связь, получать
бесплатные материалы,
методички и разборы



Задание 22.1

- А) О, весна без конца и без краю! Без конца и без краю мечта! (А.А. Блок)
- Б) ...В труде схитрить. Солгать. Обидеть мать. (А.Т. Твардовский)
- В) Спит земля в сиянье голубом... (М.Ю. Лермонтов)
- Г) Любить... Но кого же?.. (М.Ю. Лермонтов)
- Д) И радость, и муки, и всё там ничтожно... (М.Ю. Лермонтов)

ИЗОБРАЗИТЕЛЬНО-ВЫРАЗИТЕЛЬНЫЕ СРЕДСТВА

- 1) риторический вопрос
- 2) олицетворение
- 3) вопросно-ответная форма изложения
- 4) эпитет
- 5) гипербола
- 6) многосоюзие
- 7) эпифора
- 8) парцелляция
- 9) анафора

Заметки:

Задание 22.2

- А) И вот. Воскресенье. 7 утра.
Б) Неужели такое может быть?
В) — Ты любишь Шекспира?
— Да, он всегда лежит у меня на столе.
Г) Поистине сказочное свойство!
Д) Колокольчик совсем круглый и похож больше на готовую ягоду.
(В.А. Солоухин)

ИЗОБРАЗИТЕЛЬНО-ВЫРАЗИТЕЛЬНЫЕ СРЕДСТВА

- 1) эпитет
- 2) метонимия
- 3) ассонанс
- 4) парцелляция
- 5) литота
- 6) риторическое восклицание
- 7) риторический вопрос
- 8) сравнение
- 9) вопросно-ответная форма изложения

Заметки:

Задание 22.3

А) Зал долго аплодировал артистам.

Б) ...Радуги цветное коромысло.

(М.В. Палиевский)

В) Под проливным дождём. Едем в лес за грибами.

Г) Словно в песне, словно в сказке,

Как славянский богатырь,

Возродился Новоспасский

Древний русский монастырь.

(М.В. Палиевский)

Д) Скучно на этом свете, господа!

(Н.В. Гоголь)

ИЗОБРАЗИТЕЛЬНО-ВЫРАЗИТЕЛЬНЫЕ СРЕДСТВА

1) сравнение

2) литота

3) риторическое обращение

4) риторическое восклицание

5) ассонанс

6) эпитета

7) парцелляция

8) метафора

9) метонимия

Заметки:

Задание 22.4

А) Мечты, мечты,

Где ваша сладость?

(А.С. Пушкин)

Б) Словно в песне, словно в сказке,

Как славянский богатырь,

Возродился Новоспасский

Древний русский монастырь.

(М.В. Палиевский)

В) Знал он славу и гоненье,

Не была судьба проста...

(М.В. Палиевский)

Г) По заявлению Кремля инцидент исчерпан.

Д) По дороге зимней, скучной

Тройка борзая бежит...

(А.С. Пушкин)

ИЗОБРАЗИТЕЛЬНО-ВЫРАЗИТЕЛЬНЫЕ СРЕДСТВА

1) вопросно-ответная форма изложения

2) ассонанс

3) антитеза

4) риторическое обращение

5) аллитерация

6) метонимия

7) эпитет

8) градация

9) парцелляция

Заметки:

Задание 24.1

- (1)Наружность у ябедника Антония Банькевича была необыкновенно сладостная. (2)Круглая фигура, большой живот, маленькая лысая голова и добродушные глаза, светившиеся любовью к ближним.
- (5)Ябедник, обладавший острым пером, знанием законов и судопроизводства, внушал среднему обывателю суеверный ужас. (6)Это был злой волшебник, знающий магическое слово, которое отдаёт в его руки чужую судьбу. (7)Усадьба Антония Банькевича представляла нечто вроде заколдованного круга.
- (12)Появление в Гарном Луге капитана и независимое отношение нового владельца к опасному ябеднику грозили пошатнуть прочно установившийся авторитет. (13)Поэтому Банькевич, наружно сохраняя наилучшие отношения к «уважаемому соседу и благодетелю», высматривал удобный случай для нападения. . .
- (30)Писания Банькевича производили впечатление своеобразных, но, несомненно, талантливых произведений. (31)Стиль был кудреватый, запутанный, усеянный неожиданными оборотами. (32)Тут были и знание законов, и выразительность, и своеобразный пафос, как будто рассчитанный на чувствительность судей.
- (39)Тяжба тянулась долго. (40)Вся слава ябедника шла прахом.

Какие из перечисленных утверждений являются верными? Укажите номера ответов.

- 1) Предложение 2 поясняет, раскрывает содержание предложения 1.
- 2) В предложениях 5-7 представлено повествование.
- 3) В предложении 13 содержится указание на причину того, о чём говорится в предложении 12.
- 4) В предложениях 31, 32 содержится описание.
- 5) Предложение 40 противопоставлено по содержанию предложению 39.

Заметки:

Задание 24.2

- (1)Антон Павлович Чехов уже в первых рассказах своих умел открыть в тусклом море пошлости её трагически мрачные шутки. (2)Стоит только внимательно прочесть его «юмористические» рассказы, чтобы убедиться, как много жестокого и противного скорбно видел и стыдливо скрывал автор за смешными словами и положениями.
- (5)Почтеннейшая публика, читая «Дочь Альбиона», смеётся и едва ли видит в этом рассказе гнуснейшее издевательство сытого барина над человеком одиноким, всему и всем чужим. (6)И в каждом из юмористических рассказов Антона Павловича я слышу тихий, глубокий вздох чистого, истинно человеческого сердца, безнадежный вздох сострадания к людям, которые не умеют уважать своё человеческое достоинство. (7)Без сопротивления подчиняясь грубой силе, эти люди живут, как рабы, ни во что не верят, кроме необходимости каждый день хлебать возможно более жирные щи, и ничего не чувствуют, кроме страха, как бы кто-нибудь сильный и наглый не побил их.
- (9)Ум автора, как осеннее солнце, с жестокой ясностью освещает избитые дороги, кривые улицы, тесные и грязные дома, в которых задыхаются от скуки и лени маленькие жалкие люди, наполняя дома свои неосмысленной, полусонной суетой. (10)Вот тихо и тревожно, как серая мышь, шмыгает «Душечка» – милая, кроткая женщина, которая так рабски, так много умеет любить. (11)Её можно ударить по щеке, и она даже застонать громко не посмеет, кроткая раба. (12)Рядом с ней грустно стоит Ольга из «Трёх сестёр»: она тоже много любит и безропотно подчиняется капризам развратной и пошлой жены своего лентяя-брата. (13)На её глазах ломается жизнь её сестёр, а она плачет и никому ничем не может помочь, и ни одного живого, сильного слова протеста против пошлости нет в её груди.
- (17)Мимо всей этой скучной, серой толпы бессильных людей прошёл большой, умный, ко всему внимательный человек. (18)Посмотрел он на этих скучных жителей Родины.

Какие из перечисленных утверждений являются ошибочными? Укажите номера ответов.

- 1) Предложение 2 поясняет, раскрывает смысл предложения 1.
- 2) В предложениях 5-7 представлено повествование.
- 3) В предложении 9 содержатся элементы описания.
- 4) В предложениях 10-13 содержится рассуждение.
- 5) Предложение 18 содержит указание на причину того, о чём говорится в предложении 17.

Заметки:

Задание 25.1

Из предложений 11-14 выпишите слово с лексическим значением «общепризнанное значение, влияние».

(11)Соседям казалось, что куры, индюки и телята Банькевича ограждены особым покровительством закона, а ябедник, стоя на крылечке, целые дни озира́л свои владения, высматривая источники дохода...

(12)Появление в Гарном Луге капитана и независимое отношение нового владельца к опасному ябеднику грозили пошатнуть прочно установившийся авторитет. (13)Поэтому Банькевич, наружно сохраняя наилучшие отношения к «уважаемому соседу и благодетелю», высматривал удобный случай для нападения... (14)И вот на второй год пребывания капитана в Гарном Луге Банькевич отправился на его ниву со своими людьми и сжал его хлеб.

Заметки:

Задание 25.2

Из предложений 45-51 выпишите один фразеологизм.

(45)Теперь он стоит в том же кабинете и видит всё иным: трогательным, одушевлённым. (46)Старый заведующий, старые вещи – а за всем этим скромность, терпение, воля, труд.

(47)У Ивана Поликарповича оглобелька железных очков, скорее всего, отломилась и замотана суровой ниткой.

(48)Аккуратно замотана. (49)Как трогает сердце эта оглобелька! (50)Сам, наверно, заматывал – этими самыми неуклюжими, робкими пальцами. (51)Нелегко ему.

Заметки:

Задание 25.3

Из предложений 10-13 выпишите один фразеологизм.

(10)Сударь! — сказал оборвыш, прикладывая руку к сердцу. — (11)На самом деле, я солгал! (12)Я в хоре служил, и оттуда меня за пьянство выгнали. (13)Когда я говорю правду, мне никто не подаёт.

Заметки:

Задание 25.4

Из предложений 15-20 выпишите один фразеологизм.

(15)А она не отличала первую от второй (ей было скучновато). (16)Она оглядывала тех, что сидели впереди, и однажды её долго занимала старушка, которая то и дело клевала носом, а потом интеллигентно оглядывалась, стараясь убедиться, что никто этого не видел. (17)И зачем она ходит сюда? (18)Ведь она не слушает. (19)А я? (20)Я ведь тоже плохо слушаю.

Заметки:

Задание 26.1

Среди предложений 10-16 найдите такое(-ие), которое(-ые) связано(-ы) с предыдущим при помощи лексического повтора. Запишите номер(а) этого(-их) предложения(-ий).

(10)С Андреем было не так. (11)Он брал билеты на балкон и говорил: «Здесь спокойнее». (12)В антракте он даже не выходил в фойе. (13)Андрей спрашивал:

— Тебе понравилась вторая часть? (14)Правда, хорошо?

(15)А она не отличала первую от второй (ей было скучновато). (16)Она оглядывала тех, что сидели впереди, и однажды её долго занимала старушка, которая то и дело клевала носом, а потом интеллигентно оглядывалась, стараясь убедиться, что никто этого не видел.

Заметки:

Задание 26.2

Среди предложений 40-47 найдите такое(-ие), которое(-ые) связано(-ы) с предыдущим при помощи форм(ы) слов(а), лексического повтора, наречия и притяжательного местоимения. Запишите номер(а) этого(-их) предложения(-ий).

(40)Но вдруг острой болью кольнул в сердце вопрос: а где же Васюк? (41)Стало совестно, что он забыл больную собаку.

(42)На следующий день он ушёл на свидание. (43)Вернувшись домой, Владимир Михайлович вспомнил о собаке, и грудь его заныла от тёмного предчувствия. (44)Когда тётка отворила дверь, он спросил её:

— Ну, что Васюк?

— (45)Околел.

(46)Когда Владимир Михайлович улёгся спать и в пустой квартире замолкли все звуки, он заплакал. (47)Ему было стыдно, что он целовал женщину в тот миг, когда здесь одиноко умирал тот, кто был его другом.

Заметки:

Задание 26.3

Среди предложений 57-63 найдите такое(-ие), которое(-ые) связано(-ы) с предыдущим при помощи указательного местоимения и контекстных синонимов. Запишите номер(а) этого(-их) предложения(-ий).

(57)А он, безвкусно валяя дурака, ни разу даже не взглянул на них, как на людей... (58)Теперь поздно, на носу – выпуск.
(59)Костя глядел на этих людей, потерянных им по своей вине, по небрежности, и радостно горевал, и почти любил их.
(60)А Юра словно горел в эту весну. (61)Он уже четвёртый раз был влюблён, метался, дёргался, паясничал и брился, забросил уроки и часто сманивал Костю за город – на купание. (62)Восхитителен этот ворованный отдых. (63)Лёжа на песке и сладостно сознавая себя преступниками, они говорили о будущем.

Заметки:

Ответы

22.1. 58216

22.2. 47218

22.3. 98713

22.4. 48367

24.1. 14

24.2. 25

25.1. авторитет

25.2. трогает сердце/скорее всего

25.3. на самом деле

25.4. то и дело/клеваланосом

26.1. 1216

26.2. 47

26.3. 62



профиматика



Ты героически добрался до конца файла — поздравляем!

Сам факт того, что ты изучил этот материал, уже дает тебе большое преимущество в подготовке к ЕГЭ. Однако одной теории недостаточно: для высокого балла нужно уметь доказывать теоремы и решать практические задачи.

Если ты хочешь достичь результата без лишнего стресса и нервов, получить чёткий план от экспертов и поддержку на каждом этапе подготовки, записывайся на наш легендарный курс подготовки к ЕГЭ.

Тебя ждёт:

- Глубокое вводное тестирование – оно покажет твои сильные и слабые стороны и поможет отточить ровно то, с чем есть сложности;
- Индивидуальная траектория подготовки четко на твой желанный балл;
- Вебинары с ДЗ и проверкой экспертов;
- Регулярные пробники;
- Куча полезных материалов: шпоры, методички по каждой задаче;
- Поддержка наставников – тех, кто прошел этот путь до тебя и знает все секреты подготовки;
- Имбовая атмосфера среди таких же замотивированных ребят, как и ты и чат, где мы лично отвечаем на все вопросы.



Записаться
на курс

А по промокоду
EGEPROFI ты получишь
скидку в 10% на любой
тариф нашего курса!

