

проФиматика

Математика



Русский язык



Физика



Информатика



Вариант 2



Вариант для ПОДГОТОВКИ



тут можете держать
с нами мной связь, получать
бесплатные материалы,
методички и разборы



Текст

– Не угодно ли, – воскликнул Филипп Филиппович, – калошная стойка. . . Послушайте, мой дорогой Борменталь, с 1903 года я живу в этом доме. И вот в течение этого времени до марта 1917 года не было ни одного случая – подчёркиваю красным карандашом: ни одного – чтобы из нашего парадного внизу при общей незапертой двери пропала бы хоть одна пара калош. Заметьте, уважаемый коллега, здесь 12 квартир, у меня приём.

В марте 1917 года в один прекрасный день пропали все калоши, в том числе две пары моих, 3 палки, пальто и самовар у швейцара. И с тех пор калошная стойка прекратила своё существование. Голубчик! Я не говорю уже о паровом отоплении. Не говорю. Пусть: раз социальная революция – не нужно топить. Но я спрашиваю: почему, когда началась вся эта история, все стали ходить в грязных калошах и валенках по мраморной лестнице? Почему каждый жилец нашего дома стал запирать свои калоши под замок? И даже этого оказалось недостаточно! Замечательно: <...> будем теперь приставлять к ним солдат, чтобы кто-либо их не стащил!

Почему убрали ковёр с парадной лестницы? Разве Карл Маркс запрещает держать на лестнице ковры? Разве где-нибудь у Карла Маркса сказано, что 2-й подъезд калабуховского дома на Пречистенке следует забить досками и ходить кругом через чёрный двор? Кому это нужно? Почему пролетарий не может оставить свои калоши внизу, а пачкает мрамор?

(По М. А. Булгакову)

Задание 1

Самостоятельно подберите формообразующую частицу, которая должна стоять на месте пропуска во втором (2) абзаце текста. Запишите эту частицу.

Задание 2

В тексте выделено пять слов. Укажите варианты ответов, в которых лексическое значение выделенного слова соответствует его значению в данном тексте. Запишите номера ответов.

1) ВРЕМЯ. неизменяемое, в функции сказуемого, обычно с инфинитивом. О благоприятном, подходящем моменте для совершения чего-либо. Утро – лучшее время выходить в море. Самое время обедать. Не время сидеть сложа руки. Для шуток сейчас не время.

2) ЗАМЕТИТЬ. Сказать; вставить в разговор замечание. Остроумно заметить что-либо. «Это верно», – заметил он.

3) ОДИН. Тот же самый, такой же; одинаковый. Сидят за одной партой. Постройки одного типа. Люди одного поколения. Мы с вами одних лет.

4) ТОПИТЬ. Обогревать (помещение), разводя огонь в печи или включая отопительные приборы; отапливать. Топить баню, дом. В квартире стали топить.

5) УБРАТЬ. что. Удалить. Надо убрать отсюда всё лишнее. Убери из стола все ценные бумаги. Убери крошки со стола!

Задание 3

Укажите варианты ответов, в которых даны верные характеристики текста. Запишите номера ответов.

1) Текст написан в публицистическом стиле; цель автора – эмоционально- эстетическое воздействие на читателя.

2) Текст представляет собой развёрнутую реплику героя художественного произведения.

3) Текст содержит в основном общеупотребительную лексику (послушайте, внизу, самовар), на фоне которой выделяются разговорные слова (голубчик, стацил), а также слова книжных стилей (дорогой, калоши, существование).

4) В тексте используются предложения с однородными членами, односоставные предложения, предложения осложнённые обращением.

5) Текст отличается богатством средств выразительности: в нём присутствуют метафоры (подчёркиваю красным карандашом), эпитеты («мраморная лестница», «парадная лестница», «грязные калоши»).

Задание 4

Укажите варианты ответов, в которых верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук.

Запишите номера ответов.

- 1) засЕлена
- 2) чЕрпать
- 3) щемИт
- 4) сирОты
- 5) прибЫл

Задание 5

В одном из приведённых ниже предложений НЕВЕРНО употреблено выделенное слово. Исправьте лексическую ошибку, подобрав к выделенному слову пароним. Запишите подобранное слово, соблюдая нормы современного русского литературного языка.

На ужин подали **СЫТНЫЙ** пирог с мясом и овощами.

На совещании особое внимание уделили вопросам **ЖИЛИЩНОГО** строительства.

Братьев-близнецов трудно было **ОТЛИЧИТЬ** друг от друга.

Он **ОБХВАТИЛ** взглядом пространство вокруг себя и решил присесть на лежавшее неподалёку бревно.

В текстах **ПУБЛИЦИСТИЧЕСКОГО** стиля может быть использована как нейтральная, так и эмоционально окрашенная лексика.

Задание 6

Отредактируйте предложение: исправьте лексическую ошибку, заменив употреблённое неверно слово. Запишите подобранное слово, соблюдая нормы современного русского литературного языка и сохраняя смысл высказывания.

Он даже не посмотрел в мою сторону, хотя когда-то мы были такими друзьями, что и водой не разведёшь.

Задание 7

В одном из выделенных ниже слов допущена грамматическая ошибка. Исправьте ошибку и запишите слово правильно.

мои ТРЕНЕРЫ

пачка МАКАРОН

в СЛЕДУЮЩЕМ году

свыше ТРЁХСОТ километров

видеть более ОТЧЁТЛИВО

Задание 8

Установите соответствие между грамматическими ошибками и предложениями, в которых они допущены: к каждой позиции первого списка подберите соответствующую позицию из второго списка.

ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ

- А) нарушение в построении сложного предложения
- Б) неправильное построение предложения с причастным оборотом
- В) нарушение связи между подлежащим и сказуемым
- Г) неправильное употребление падежной (предложно-падежной) формы управляемого слова
- Д) нарушение в построении предложения с несогласованным приложением

ПРЕДЛОЖЕНИЯ

- 1) Группа студентов нашего университета завершили этот проект в течение года.
- 2) Ваше преимущество над другими заключается в том, что вы учитесь на своих ошибках.
- 3) В своём письме одноклассница спрашивала, что сможет ли Петя выполнить её просьбу, зайдя в гости к соседке.
- 4) Когда я дочитал «Войну и мир» – роман-эпопею Л. Н. Толстого, я решил всерьёз заняться изучением исторического периода, описанного в произведении.
- 5) С самого детства я мечтала побывать на балете «Щелкунчике» накануне Рождества, но достать билеты в Большой театр было очень трудной задачей.
- 6) По окончании смены куратор ответил на все появившиеся в ходе первого рабочего дня вопросы стажёров.
- 7) Те, кто утверждает, что мистическое чудовище, запечатлённое на фотографии, действительно существует, не раз пытались представить научной общественности более убедительные доказательства, нежели плохо сохранившийся снимок.
- 8) Рассадку высаживали в апреле, и кольраби росла в открытом грунте.

9) К достопримечательностям Казахстана, в наши дни привлекающих туристов со всего света, безусловно, относится заповедник «Кольсайские озёра».

Задание 9

Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена одна и та же буква.
Запишите номера ответов.

- 1) обн..ружить, кат..строфа, к..рдинальный
- 2) ст..пендия, в..ртуоз, в..нтилятор
- 3) крыж..вник, (сильный) ож..г, молодож..ны
- 4) верм..шель, скр..пя (сердце), вест..бюль
- 5) г..рмония, отв..рить (в молоке), ск..чкообразно

Задание 10

Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена одна и та же буква.
Запишите номера ответов.

- 1) пр..возвестник, пр..индоевропейский, пр..бабушка
- 2) пр..поднести, пр..рогativa, пр..ломление (луча света)
- 3) дет..ясли, двух..этажный, об..ём
- 4) пр..словутый, пр..следовать, непр..одолимый
- 5) спорт..нвентарь, пост..мпрессионизм, дез..нфекция

Задание 11

Укажите варианты ответов, в которых в обоих словах одного ряда пропущена одна и та же буква.
Запишите номера ответов.

- 1) лисиц..н (хвост), инструкц..я
- 2) расслед..вать, завед..вать
- 3) нищ..та, перв..нствовать
- 4) жемчуж..нка, успоко..н
- 5) пугов..чка, медал..вый

Задание 12

Укажите варианты ответов, в которых в обоих словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

- 1) ка..щийся (человек), колебл..щийся
- 2) скач..нные (файлы), взвеш..нное (решение)
- 3) уравни..нный (в правах), завис..вший
- 4) дыш..щий, ищ..щий (правду)
- 5) (они) сыпл..т (соль), медл..щий

Задание 13

Укажите варианты ответов, в которых НЕ(НИ) с выделенным словом пишется СЛИТНО. Запишите номера ответов.

- 1) В тот голодный год дети (НЕ)ДОЕДАЛИ, и это сильно отразилось на их здоровье.
- 2) Папа (НЕ)ГОДОВАЛ, а я не понимал почему.
- 3) Правительство вынуждено было пойти на крайне (НЕ)ПОПУЛЯРНЫЕ меры.
- 4) Я (НИ)КОИМ образом не хотел задеть ваши чувства.
- 5) (НЕ)ЗНАЯ броду, не суйся в воду.

Задание 14

Укажите варианты ответов, в которых все выделенные слова пишутся СЛИТНО. Запишите номера ответов.

- 1) На столе всё ТАК(ЖЕ), как и в прошлый раз, лежало (В)ПЕРЕМЕШКУ.
- 2) Он хотел расспросить меня (КОЕ)(О)ЧЁМ, но (ТОТ)ЧАС замолк, увидев незнакомца.
- 3) Зима начинала идти (НА)УБЫЛЬ, и я уже представлял, как летом буду (С)РАЗБЕГУ прыгать в прохладную деревенскую речку.
- 4) (В)ВИДУ обстоятельств непреодолимой силы рейсы начали задерживать, и наш вылет ТО(ЖЕ) перенесли на более позднее время.
- 5) Гражданин (НА)КАНУНЕ ходил в банк, ЧТО(БЫ) открыть банковский счёт.

Задание 15

Укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) пишется одна буква Н.

Почте(1)ый Иван Васильевич чека(2)ым шагом проследовал в стари(3)ый обеде(4)ый зал, где на серебря(5)ых блюдах уже были пода(6)ы дикови(7)ые угощения, приготовленные для долгожда(8)ых гостей.

Задание 16

Укажите предложения, в которых нужно поставить ОДНУ запятую. Запишите номера этих предложений.

- 1) Вечером нам удалось добраться до деревни и тогда мы нарубили дров и затопили печь.
- 2) На стволах старых обклёванных воробьями вишен блестела горячая смола и можно было заметить сновавших туда-сюда жуков.
- 3) Крыша сарая была в дырах и из этих дыр тянулись поверху и исчезали в листве деревьев какие-то тонкие провода.
- 4) Мы договорились с бабушкой и дедушкой вымыть полы и окна на даче и помочь соседке выкопать картошку.
- 5) Из окна видно было покосившийся от времени деревянный сарай и над крышею этого сарая развевался маленький красный флаг.

Задание 17

Укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Котёнка снять с дерева не удалось: испуганный громкими звуками (1) он оцарапал (2) протягивавшую к нему руки (3) Катю и (4) прижавшись к ветке ещё сильнее (5) принялся громко мяукать.

Задание 18

Укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Кто хулиганит? Наверняка (1) ребятишки по чужим огородам озорничают. Поймать их (2) однако (3) пока никак не удаётся. Всё же (4) я это так не оставлю! Я (5) милая (6) моя (7) на них управу найду.

Задание 19

Укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Сначала сторож от разговора отказывался (1) но (2) когда он узнал (3) кто я (4) и чего мне надо (5) старик обещал ответить на все вопросы (6) и подтвердить свои ответы на судебном заседании.

(С. Аксаков)

Задание 20

Укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Когда во дворе зафырчал мотор машины (1) рёв (2) которой Женя могла узнать среди тысяч других звуков (3) девочка поняла (4) что брат скоро будет дома (5) и что (6) хотя он редко ругает её за безответственность (7) в этот раз Серёжа точно рассердится (8) и поэтому не отпустит её гулять.

Задание 21

Найдите предложения, в которых тире ставится(-ятся) в соответствии с одним и тем же правилом пунктуации. Запишите номера этих предложений.

(1)Махачкала – столица Дагестана – началась для меня с района, который называется старым городом.
 (2)Это историческая часть Махачкалы – несколько улиц с набережной, зелёными скверами и парком вдоль моря. (3)Старый город – интересное место для пешеходных прогулок, если вы окажетесь там ранним утром или в выходной, когда поток машин на улицах спадает. (4)Вот над бульваром перед набережной возвышается бюст горца в папахе; это поэт Сулейман Стальский – бульвар носит его имя. (5)Стальский писал свои стихи на двух языках: лезгинском – он сам был лезгином – и азербайджанском. (6)Рядом с памятником располагается фонтан, а за ним – белоснежное здание Аварского театра. (7)Вдоль набережной на километр протянулась зелёная зона – Родопский бульвар. (8)Пройдитесь по нему до конца, и вас встретит здание Кумыкского театра, перед которым стоит памятник народной актрисе СССР Барият Мурадовой. (9)Вдоль театра проходит одна из старейших улиц города – улица Буйнакского, вся застроенная старыми каменными домами XIX века.

Задание 22

Установите соответствие между предложениями и названиями изобразительно-выразительных средств языка, которые употреблены в них: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

- А) «А что он, этот Пушкин, такого сделал? Я не понимаю».
- Б) Рюхин думал о том, что он отогрел у себя на груди змею и, главное, о том, что и поделать тут ничего нельзя было: не ругаться же с душевнобольным?
- В) Кондукторша, лишь только увидела кота, лезущего в трамвай, со злобой закричала: – Котам нельзя! С котами нельзя! Без хозяев нельзя!
- Г) Оцеплен сад, дворец оцеплен, так что и мышь не проникнет ни в какую щель.
- Д) Прокуратор разобрал дело бродячего философа Иешуа и состава преступления в нём не нашёл. В частности, не нашёл ни малейшей связи между действиями Иешуа и беспорядками, происшедшими в Ершалаиме недавно.

ИЗОБРАЗИТЕЛЬНО-ВЫРАЗИТЕЛЬНЫЕ СРЕДСТВА ЯЗЫКА

- 1) многосоюзие
- 2) анафора
- 3) гипербола
- 4) риторическое восклицание
- 5) парцелляция
- 6) риторический вопрос
- 7) вопросно-ответная форма изложения
- 8) риторическое обращение
- 9) эпифора

Текст 2

- (1)Трамвайный вагон подходил к остановке. (2)Среди пассажиров выделялась молодая дама, рядом сидел мальчик лет пяти. (3)Дама была высокая, полная, хорошо, со вкусом одетая. (4)Мальчик – крепкий, упитанный, с ямочками на щеках.
- (5)Дама сказала: «Лёвочка, нам тут сходить». (6)Мальчик вскочил и, толкая всех локтями, бросился к выходу. (7)Одна старушка отодвинула его рукой и сердито сказала:
- (8)Куда ты, мальчик, лезешь?
- (9)Мать в негодовании вскричала:
- (10)Как вы смеее ребёнка толкать?!
- (11)Высокий мужчина заговорил громким, на весь вагон, голосом: – (12)Вы бы лучше мальчишке вашему сказали: как он смеет всех толкать? (13)Такая важная особа идёт – и все теперь должны давать ему дорогу? (14)Растите хулиганов, эгоистов!
- (15)Мать возмущённо отругивалась. (16)Мальчик с открытым ртом испуганно глядел на недружелюбного мужчину. (17)Вагон остановился, публика сошла. (18)Сошла и дама с мальчиком. (19)Вдруг он разразился отчаянным рёвом. (20)Мать присела перед ним на корточки, обняла, стала целовать.
- (21)Ну, не плачь, мальчик мой милый! (22)Не надо плакать! (23)На таких грубиянов не обращают внимания! (24)Он, наверно, пьяный! (25)Да, пьяный хулиган!
- (26)Она взяла его, пятилетнего, на руки. (27)Мальчик, рыдая, крепко охватил её шею. (28)Она шла, шатаясь и задыхаясь от тяжести, и повторяла: – (29)Не надо плакать, бесценный мой!
- (30)За ужином мать первым делом возмущённо рассказала мужу, как обидел в трамвае Лёвочку какой-то, должно быть, пьяный хулиган. (31)Отец с огорчением вздохнул.
- (32)Эх, жалко меня не было! (33)Я бы ему ответил!
- (34)Она с гордостью возразила:
- (35)Я ему тоже ответила хорошо... (36)Ну, что, милый мой мальчик! (37)Успокоился ты?.. (38)Вот, погоди, я тебе сегодня купила шоколаду «Золотой ярлык»... (39)Кушай шоколад!
- (40)Она положила перед мальчиком плитку шоколада. (41)Мальчик концами пальцев отодвинул шоколад и обиженно нахмурился.
- (42)Кушай, мальчик мой, кушай! (43)Дай, я тебе его разверну. (44)Ну, что же ты, детка, не кушаешь?
- (45)Мальчик молчал, капризно нахмурившись.
- (46)Ты, наверно, ещё не успокоился?
- (47)Мальчик молчал и не смотрел на шоколад.
- (48)Прошло двадцать лет. (49)Эта самая дама, очень исхудавшая, сидела на скамеечке Гоголевского бульвара. (50)Много стало серебра в волосах,

Текст 2. Продолжение

много стало золота в зубах. (51)Она с отчаянием смотрела в одну точку и горько что-то шептала. (52)Трудную жизнь она прожила. (53)Ещё до революции муж её умер. (54)Она собственным трудом воспитала своего мальчика, во всём себе отказывала, после службы давала уроки, переписывала на машинке. (55)Сын стал инженером-электротехником, занимал место с хорошим жалованьем. (56)И вот она сидела, одинокая, на скамеечке бульвара под медленно падавшим снегом и горячо шептала:

– (57)Я, я ему всю жизнь отдала!

(58)Они с сыном занимали просторную комнату в Нащокинском переулке.

(59)Сын задумал жениться. (60)Сегодня она получила повестку с приглашением явиться в качестве ответчицы в суд: сын подал заявление о выселении её из комнаты. (61)Уже четыре года назад, когда они получили комнату, Лёвочка предусмотрительно вписал мать проживающей «временно». (62)Это больше всего её потрясло: значит, тогда уже он на всякий случай развязывал себе руки...

– (63)А я ему всю жизнь отдала!..

(64)Снег пушистым пледом всё гуще покрывал ей голову, плечи и колени. (65)Она сидела неподвижно, боясь дать волю слезам, и только шевелила губами. (66)Она винила судьбу, которую никогда не брала в расчёт и в которую не верила, пеняла на обстоятельства. (67)Не винила только себя, что всю жизнь потратила на выращивание чёрствого эгоиста, приученного думать только о себе.

(По В. В. Вересаеву*)

* Викентий Викентьевич Вересаев (1867–1945) – известный русский и советский писатель, публицист.

Задание 23

Какие из высказываний соответствуют содержанию текста? Укажите номера ответов.

- 1) Увидев, что мальчик пробирается к выходу из вагона, старушка попеняла Лёвиной матери на его грубость.
- 2) Отец Лёвы неодобрительно отнёсся к тому, что его сына обидел один из пассажиров трамвая.
- 3) После развода с мужем Лёвина мать растила сына сама.
- 4) Сын с того момента, как они с матерью получили комнату, не исключал варианта, что выселит мать с этой жилплощади.
- 5) Впоследствии мать сильно сожалела о том, что не смогла правильно воспитать своего сына.

Задание 24

Какие из перечисленных утверждений являются верными? Укажите номера ответов.

- 1) В предложениях 2, 3 содержится описание.
- 2) В предложениях 12–14 содержится рассуждение.
- 3) Предложение 18 противопоставлено предложению 17 по содержанию.
- 4) В предложениях 17–20 содержится повествование.
- 5) Предложения 53, 54 указывают на следствие того, о чём говорится в предложении 52

Задание 25

Из предложений 64–67 выпишите один фразеологизм.

Задание 26

Среди предложений 48–55 найдите такое(-ие), которое(-ые) связано(-ы) с предыдущим при помощи контекстных синонимов. Запишите номер(-а) этого(-их) предложения(-ий).

Задание 27

Напишите сочинение-рассуждение по проблеме, поставленной в исходном тексте: «Несёт ли человек наказание за собственные ошибки, даже если он не осознал их?».

Ответы

1. давайте ИЛИ давай
2. 45
3. 24
4. 234
5. охватил
6. разольёшь ИЛИ не разольёшь
7. следующем
8. 39125
9. 15
10. 245
11. 23
12. 13
13. 1234
14. 45
15. 56
16. 1235
17. 145
18. 2357
19. 1235
20. 13467
21. 1279
22. 76935
23. 24
24. 124
25. дать волю ИЛИ не брала в расчет ИЛИ брала в расчет ИЛИ брать в расчет
26. 55



профиматика



Ты героически добрался до конца файла — поздравляем!

Сам факт того, что ты изучил этот материал, уже дает тебе большое преимущество в подготовке к ЕГЭ. Однако одной теории недостаточно: для высокого балла нужно уметь доказывать теоремы и решать практические задачи.

Если ты хочешь достичь результата без лишнего стресса и нервов, получить чёткий план от экспертов и поддержку на каждом этапе подготовки, записывайся на наш легендарный курс подготовки к ЕГЭ.

Тебя ждёт:

- Глубокое вводное тестирование – оно покажет твои сильные и слабые стороны и поможет отточить ровно то, с чем есть сложности;
- Индивидуальная траектория подготовки четко на твой желанный балл;
- Вебинары с ДЗ и проверкой экспертов;
- Регулярные пробники;
- Куча полезных материалов: шпоры, методички по каждой задаче;
- Поддержка наставников – тех, кто прошел этот путь до тебя и знает все секреты подготовки;
- Имбовая атмосфера среди таких же замотивированных ребят, как и ты и чат, где мы лично отвечаем на все вопросы.



Записаться
на курс

А по промокоду
EGEPROFI ты получишь
скидку в 10% на любой
тариф нашего курса!

