

проФиматика

Математика



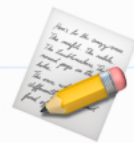
Русский язык



Физика



Информатика



Задания к вебинару



30.05.2026



тут можете держать
с нами мной связь, получать
бесплатные материалы.
методички и разборы



Текст

Многоуважаемая Мария Фёдоровна, пожалуйста, не обращайтесь внимания ни на Лапшевникова, ни на Галушкина, ни на Ватрушкина. Вас никогда никуда не переведут без моего ведома, и во всяком случае, если кто-либо из сильных мира сего пожелает перевести Вас куда-либо, то я приму все зависящие от меня меры, чтобы мелиховская школа не лишилась Вас. Главное лицо в школе – Вы, и никто кроме Вашего прямого начальства, училищного совета, не имеет права приказывать или предлагать Вам что-либо по служебной части.

Теперь просьба. Маша (Ваша попечительница) говорит, что у Вас есть деньги. Если можно, изобретите какой-нибудь способ, чтобы как можно скорее послать 25 рублей А.И. Анисимовой[1]. Деньги пошлите вместе с прилагаемым письмом. Сделайте это по возможности скорее, хотя бы даже пришлось нанять кого-нибудь за деньги.

Живём мы прекрасно, все здоровы. Весной приедет к нам в Крым М.Ф. Терентьева[2] и проживёт у нас всё лето. Ей будет дана особая комната с чудесным видом на море и горы.

Будьте добры, передайте привет и поклон Вашей матушке – от меня и от сестры. Евгения Яковлевна[3] <...> кланяется. Будьте здоровы и благополучны. Не волнуйтесь. Если случится что-нибудь неприятное и понадобится моя помощь, то телеграфируйте по адресу: Ялта[4], Чехову.

Искренно Вас уважающий, бывший серпуховский помещик, а ныне ялтинский обыватель

А. Чехов

10 сентября 1899 г. Ялта

Задание 1.1

Самостоятельно подберите простой сочинительный союз, который должен стоять на месте пропуска в четвёртом (4) абзаце текста.

Заметки:

Задание 2.1

- 1) ПЕРЕВЕСТИ. что. Переслать при помощи почты, телеграфа или через банк. Перевести деньги. Переведут сто рублей.
- 2) ПРЯМОЙ. Откровенный, правдивый. Прямой по натуре, по характеру. Я человек прямой: скажу, что думаю.
- 3) ВЕСЬ. Такой, который рассматривается в полном объёме; целый, полный. Во всём мире. Молчать всю дорогу. Занимать весь этаж.
- 4) ОСОБЫЙ. Отдельный, не общий. Особое помещение. Особый вход. Особый вагон.
- 5) КЛАНЯТЬСЯ. Словесно или письменно через кого-либо свидетельствовать своё уважение, внимание. Кланяйся от меня друзьям. Сёстры мои тебе кланяются.

Заметки:

Задание 3.1

Укажите варианты ответов, в которых даны верные характеристики текста. Запишите номера ответов.

- 1) Предельная точность и информативность текста, относящегося к научному стилю, достигаются за счёт приведения конкретных данных (послать 25 рублей А.И. Анисимовой; передайте привет и поклон Вашей матушке; телеграфируйте по адресу: Ялта, Чехову).
- 2) Наряду с элементами официально-делового стиля (многоуважаемая Мария Фёдоровна; вместе с прилагаемым письмом; искренно Вас уважающий) в тексте присутствуют элементы разговорной речи (Теперь просьба. Маша... говорит... Живём мы прекрасно, все здоровы).
- 3) Цель автора – проинструктировать адресата; этим обусловлено частое использование в тексте глаголов в форме повелительного наклонения (изобретите, пошлите, сделайте и др.).
- 4) Выразительность текста достигается за счёт использования эпитета («комната с чудесным видом на море и горы»), анафоры (Будьте добры... Будьте здоровы), антитезы (бывший серпуховский помещик, а ныне ялтинский обыватель).
- 5) Все слова в тексте использованы исключительно в своём прямом значении (например: сильных мира сего, главное лицо в школе).

Заметки:

Текст

Администрация школы № 2300 города Москвы ходатайствует о поощрении Петровой Веры Сергеевны, учителя русского языка и литературы высшей квалификационной категории, участника конкурса лучших учителей, проводимого в рамках реализации национального проекта «Образование», за многолетний добросовестный труд и активную общественную работу.

Образование у В.С. Петровой высшее, она окончила филологический факультет Московского педагогического государственного университета. Общий педагогический стаж – 35 лет, из них последние 19 лет она работает в школе № 2300. Вера Сергеевна аттестована на высшую квалификационную категорию, награждена Почётной грамотой Министерства просвещения Российской Федерации.

О высоком уровне профессионализма В.С. Петровой можно судить по качеству обученности учащихся (100%) и по результатам их выпускных экзаменов (средний балл ЕГЭ по русскому языку – 91, средний балл ЕГЭ по литературе – 90).

В.С. Петрова находит индивидуальный подход к каждому учащемуся, прививает живой интерес к языку и литературе, что доказывается большим количеством участников олимпиад, многие из которых на протяжении последних 5 лет становятся победителями и призёрами.

Вера Сергеевна распространяет свой опыт среди коллег, активно участвуя в работе методического объединения учителей русского языка и литературы школы, округа и города, выступая на семинарах и конференциях, публикуясь в научных и педагогических журналах, сборниках материалов конференций.

<...> своему трудолюбию В.С. Петрова заслужила огромное уважение не только среди своих коллег, но и среди учеников и их родителей. Атмосфера увлечённости, заинтересованности предметом, царящая на уроках учителя, помогает учащимся полнее раскрыть и реализовать свои способности.

Задание 1.2

Самостоятельно подберите простой производный предлог, который должен стоять на месте пропуска в последнем абзаце текста. Запишите этот предлог.

Заметки:

Задание 2.2

- 1) СТАЖ. Продолжительность деятельности в какой-нибудь области. Трудовой стаж. Стаж работы на заводе.
- 2) СУДИТЬ. о ком-чём. Составлять, высказывать какое-нибудь мнение, суждение. Судить о литературе. Судить о ком-нибудь по внешности. Судите сами, прав ли я.
- 3) ПОДХОД. Место, где подходят к чему-нибудь. Удобный подход к переправе.
- 4) ОПЫТ. Воспроизведение какого-нибудь явления экспериментальным путём, создание чего-нибудь нового в определённых условиях с целью исследования, испытания. Удачный опыт. Химические опыты. Опыты селекционеров.
- 5) ЦАРИТЬ. переносное. Существовать, быть распространённым; господствовать, преобладать. В лесу царит тишина. Царящий в квартире беспорядок.

Заметки:

Задание 3.3

Укажите варианты ответов, в которых даны верные характеристики текста. Запишите номера ответов.

- 1) Присущие тексту стилевые черты: неподготовленность общения, эмоциональность, прерывистость, которые проявляются в использовании междометий, неполных предложений, – позволяют отнести текст к разговорной речи.
- 2) Ведущий функционально-смысловой тип речи в тексте – повествование: рассказчик знакомит читателей с последовательно происходившими в жизни В.С. Петровой событиями.
- 3) В последнем абзаце текста содержится указание на следствие того, о чём сообщается в первом (1) абзаце.
- 4) В тексте приводятся полные наименования (филологический факультет Московского педагогического государственного университета, Почётной грамотой Министерства просвещения Российской Федерации), точные сведения (общий педагогический стаж – 35 лет, из них последние 19 лет она работает в школе № 2300; средний балл ЕГЭ по русскому языку – 91, средний балл ЕГЭ по литературе – 90).
- 5) Текст относится к официально-деловому стилю, цель автора – ходатайствовать о поощрении В.С. Петровой, сообщив необходимую для адресата информацию о сотруднице школы, её личных качествах и профессиональных достижениях.

Заметки:

Задание 8.1

- А) неправильное употребление падежной (предложно-падежной) формы управляемого слова
- Б) неправильное построение сложного предложения
- В) нарушение видо-временной соотнесённости глагольных форм
- Г) неправильное построение предложения с причастным оборотом
- Д) ошибка в построении предложения с однородными членами

ПРЕДЛОЖЕНИЯ

- 1) Ученики планомерно трудились и хорошо подготовились к экзамену.
- 2) Публичная лекция понравилась не всем пришедшим слушателям в художественную галерею.
- 3) Согласно распоряжения декана вручение дипломов пройдёт в июле.
- 4) Обидно, что так быстро проходит время долгожданного отпуска.
- 5) Этим летом часто шли ливневые дожди и даже сверкает молния.
- 6) Известно то, что эпитет – это художественно-стилистический приём, образное определение, в основе которого лежит скрытое сравнение.
- 7) Люди, знавшие великого артиста, отмечают, что он был мудрым и отзывчивым человеком.
- 8) С точки зрения методистов, формулировка правила иногда диктуется не столько научными соображениями, а также обычным здравым смыслом.
- 9) Благодаря уникальным экспозициям Палеонтологического музея посетители могут представить себе древних животных нашей планеты.

Заметки:

Задание 8.2

- А) неправильное употребление падежной (предложно-падежной) формы управляемого слова
- Б) неправильное построение предложения с косвенной речью
- В) нарушение в построении предложения с несогласованным приложением
- Г) неправильное построение предложения с деепричастным оборотом
- Д) ошибка в построении предложения с однородными членами

ПРЕДЛОЖЕНИЯ

- 1) Большинство учителей любит своих выпускников и гордится ими.
- 2) Дождавшись наконец отпуска, друзья отправились в круиз по рекам Сибири.
- 3) Зрители, опоздавшие к началу спектакля, занимают свободные места на балконе.
- 4) В связи с отсутствием школьника на уроках в течение недели администрация потребовала предоставить документ.
- 5) В главе «Фаталист» романа М.Ю. Лермонтова «Герой нашего времени» Печорин спрашивает себя, что «Зачем я жил? Для какой цели я родился?»
- 6) Ассонанс – это один из видов звукописи, повторение одинаковых гласных звуков с целью усиления выразительности художественной речи как в поэзии, реже – в прозе.
- 7) Каждый, кто внимательно читал роман-эпопею Л.Н. Толстого «Войну и мир», задумывался о нравственных исканиях любимых героев автора.
- 8) Внимательно слушая учителя, десятиклассникам наконец стали понятны многие правила.
- 9) По прибытию в курортный город мы прежде всего спросили, где находится

Заметки:

Задание 8.3

- А) неправильное употребление падежной (предложно-падежной) формы управляемого слова
- Б) нарушение в построении сложноподчинённого предложения
- В) нарушение в построении предложения с несогласованным приложением
- Г) неправильное построение предложения с причастным оборотом
- Д) ошибка в построении предложения с однородными членами

ПРЕДЛОЖЕНИЯ

- 1) Заслуживает внимания постановка на сцене Художественного театра и пьесы Булгакова «Мольера» («Кабалы святош»).
- 2) В пейзаже лесистых холмов России получили развитие культовые здания устойчивой компактной формы с куполом, приподнятом на барабане.
- 3) Родители должны проявлять большую осторожность, задавая ребёнку вопросы и интересуясь о его занятиях и увлечениях.
- 4) Чтобы довести свой замысел до читателя, Щедрин обратился к особому приёму, который можно назвать приёмом исторических проекций и совмещений.
- 5) С помощью телескопов проводятся не только визуальные и фотографические, но и высокоточные фотоэлектрические и спектральные наблюдения.
- 6) «Вспоминая эти свинцовые мерзости дикой русской жизни, — пишет Горький в повести “Детство”, — я минутами спрашиваю себя: да стоит ли говорить об этом?»
- 7) Такие бахчевые культуры, как арбуз, дыня и тыква, не только относятся к группе растений, выращиваемых для пищевых нужд, но и для технических целей.
- 8) В крошечной тьме кошки ориентируются благодаря обонянию, слуху и чувствительным усам.
- 9) Чертя на песке, туземцы объяснили Лаперузу то, что земля, на которой они живут, есть остров.

Заметки:

Задание 8.4

- А) неправильное употребление падежной (предложно-падежной) формы управляемого слова
- Б) нарушение в построении сложноподчинённого предложения
- В) неправильное построение предложения с причастным оборотом
- Г) неправильное построение предложения с деепричастным оборотом
- Д) ошибка в построении предложения с однородными членами

ПРЕДЛОЖЕНИЯ

- 1) Учёные смогли добиться «эффекта лотоса» даже при конструировании металлических поверхностей, обрабатывая их импульсными лазерами.
- 2) Проходя просёлками Средней России, нам открывается красота умиротворяющего русского пейзажа.
- 3) Планетарная система представляет собой комплекс небесных тел, которые не только объединены упорядоченностью движения, но и общностью физических свойств.
- 4) Вера в существование своих героев и в непреложность того, что он о них написал, была у Бальзака поистине фантастическая.
- 5) Но мне кажется то, что манера работы каждого писателя интересна и полезна как для писателей, так и для всех любителей литературы.
- 6) По возвращению в Россию Боткин был избран профессором Петербургского университета, а Захарьин – Московского.
- 7) Разделение времени по неделям, дням и часам пришло к нам в конце X века из Греции.
- 8) Есть несколько способов оплаты проезда по платным участкам Центральной кольцевой автомобильной дороги (ЦКАД).
- 9) Одно из самых очевидных препятствий, затрудняющим коммуникацию, – принадлежность людей к разным культурам.

Заметки:

Ответы

1.1. тоже ИЛИ также

2.1. 345

3.1. 234

1.2. благодаря

2.2. 125

3.2. 45

8.1. 36528

8.2. 95786

8.3. 39127

8.4. 65923



профиматика



Ты героически добрался до конца файла — поздравляем!

Сам факт того, что ты изучил этот материал, уже дает тебе большое преимущество в подготовке к ЕГЭ. Однако одной теории недостаточно: для высокого балла нужно уметь доказывать теоремы и решать практические задачи.

Если ты хочешь достичь результата без лишнего стресса и нервов, получить чёткий план от экспертов и поддержку на каждом этапе подготовки, записывайся на наш легендарный курс подготовки к ЕГЭ.

Тебя ждёт:

- Глубокое вводное тестирование – оно покажет твои сильные и слабые стороны и поможет отточить ровно то, с чем есть сложности;
- Индивидуальная траектория подготовки четко на твой желанный балл;
- Вебинары с ДЗ и проверкой экспертов;
- Регулярные пробники;
- Куча полезных материалов: шпоры, методички по каждой задаче;
- Поддержка наставников – тех, кто прошел этот путь до тебя и знает все секреты подготовки;
- Имбовая атмосфера среди таких же замотивированных ребят, как и ты и чат, где мы лично отвечаем на все вопросы.



Записаться
на курс

А по промокоду
EGEPROFI ты получишь
скидку в 10% на любой
тариф нашего курса!

