

профиматика

Математика Русский язык Обществознание • Физика • Информатика

5340+

учеников прошли
наши курсы



5 ЛЕТ

опыт подготовки
к экзаменам



1000+

учеников сдали
на 90+



97%

ребят учатся
в топ-30 вузах
страны



Краткая теория задание 8

Мы онлайн-школа, которая сумеет подготовить
к ЕГЭ с любого уровня на нужный балл, с чётким планом
и без стресса! Построй свой фундамент для поступления!



Ольга Гольшук



Причастный оборот

1) Границы причастного оборота: определяемое слово не должно быть внутри

× Желающий освободить Александр II крестьян отменил крепостное право.

✓ Желающий освободить крестьян Александр II отменил крепостное право.

2) Задаём вопрос от определяемого слова к причастию: они должны стоять в одном падеже

× Отнёс стрекозу девушке (КАКОЙ?) занимавш~~ую~~ся насекомыми.

✓ Отнёс стрекозу девушке (КАКОЙ?) занимавш~~ей~~ся насекомыми.

Деепричастный оборот

Принцип единоличности действия

1) В двусоставных предложениях смотрим на подлежащее:

× Подъезжая к городу, с меня слетела шляпа.

Шляпа слетела +

Шляпа подъезжала к городу? —

✓ Подъезжая к городу, я потерял шляпу.

Я потерял +

Я подъезжал к городу +

2) В односоставных предложениях анализируем, кто действует:

✓ Проверяя сочинение, особое внимание уделите речевым ошибкам. (вы)

× Прочитав последнюю главу, стало понятно поведение героя.

(оборот не может быть в предложении со страдательной конструкцией!)

Несогласованное приложение

Наличие / отсутствие родового понятия

Если при слове в кавычках есть родовое понятие (например, роман "Война и мир"), то несогласованное приложение должно стоять в Именительном падеже:

✓ Эссе опубликовано в журнале "Светская жизнь" (И.п)

× Эссе опубликовано в журнале "Светской жизни" (Р.п)

✓ Эссе опубликовано в "Светской жизни" (родового понятия нет, можно склонять)

Косвенная речь

- × Петр сказал, **что** «я **задержусь** дома»
- ✓ Петр сказал: «**Я** **задержусь** дома».
- ✓ Петр сказал, **что** он **задержится** дома.
- × Учительница спросила у ребят, **что** не забыли **ли** они о выставке.
- ✓ Учительница спросила у ребят, не забыли **ли** они о выставке.

Видо-временная соотнесённость

Однородные сказуемые-глаголы отвечают на один и тот же вопрос

- × Пёс от счастья **машет** хвостом и **протянул** мне лапу
- ✓ Пёс от счастья **машет** хвостом и **протягивает** мне лапу

Однородные члены предложения

- × Советские учёные **удостоились** и лично **получили** Нобелевскую премию
- ✓ Советские учёные **удостоились** (чего?) Нобелевской премии и лично **получили** (что?) её.
- × О любви **написаны** не только книги, **но и сняты** прекрасные фильмы.
- ✓ О любви **не только написаны** книги, **но и сняты** прекрасные фильмы.
- × Пушкин **не только признавал**, **а также** поощрял литературное дарование Гоголя.
- ✓ Пушкин **не только признавал**, **но и** поощрял литературное дарование Гоголя.

НЕ ТОЛЬКО ..., НО И ... КАК ..., ТАК И ... НЕ СТОЛЬКО ..., СКОЛЬКО ... ХОТЯ И ..., НО ...

- × Парень, **рассказывавший** отрывок **И который** выразительно **жестикулировал**, понравился публике.
- ✓ Парень, **рассказывавший** отрывок **И выразительно жестикулировавший**, понравился публике.
- × Я люблю **русский язык** (что?) и **заниматься** (что делать?) спортом.
- ✓ Я люблю **русский язык** (что?) и **занятия** (что?) спортом.

Нарушение связи между подлежащим и сказуемым

1) Подлежащее должно согласовываться со сказуемым в роде, числе и падеже:

× Несколько школ были **НЕ ГОТОВЫ** к началу учебного года

✓ Несколько школ **БЫЛО НЕ ГОТОВО** к началу учебного года

× Срок реализации, финансовые затраты, климатические условия **СТОИТ** на пути освоения Арктики

✓ Срок реализации, финансовые затраты, климатические условия **СТОЯТ** на пути освоения Арктики

× Город Сочи **СТАЛО** столицей Олимпийских игр

✓ Город Сочи **СТАЛ** столицей Олимпийских игр (город = м.р.)

НО:

МИД подтвердил (м.р.)

ТАСС опубликовал (м.р.)

ВУЗ принял (м.р.)

2) **ВСЕ** + сказуемое во мн. ч. **КТО** + сказуемое в ед. ч.

× Те, (кто называют себя патриотами), **должен** хорошо **знать** родной язык

✓ Те, (кто называет себя патриотами), **должны** хорошо **знать** родной язык

Падежная форма существительного с предлогом

1) Производные предлоги:

БЛАГОДАРЯ (чему?) активному участию

ВОПРЕКИ (чему?) нашим расчётам

СОГЛАСНО (чему?) расписанию

2) Предлог **ПО** (в значении "после чего-то") = предлогу "О"

ПО окончании курсов = О(6) окончании

ПО приезде в город = О приезде

Ошибки в построении сложного предложения

× Учитель указал **о том, что** в сочинении есть ошибки.

✓ Учитель указал **на то, что** в сочинении есть ошибки.

× Климю казалось **то, что** хозяина слушают только из вежливости.

✓ Климю казалось, **что** хозяина слушают только из вежливости.

× Текст принадлежит Лихачёву, **в котором** говорится о культурном наследии.

✓ Текст, **в котором** говорится о культурном наследии, принадлежит Лихачёву.

профиматика

Начни заниматься
с нами уже сегодня



Преподаватель Русского Языка



Ольга Гольшух

Окончила филологический факультет МГУ с красным дипломом

Прошла курс подготовки экспертов (русский и литература) в ФИПИ

Сдала ЕГЭ по русскому 5 раз на 100

Учит писать грамотно с 2001 года

Знает рецепт, как написать ЕГЭ по русскому на 100.

Результаты: ~~100~~ каждый год; 90+ баллов у 40% учеников;
80+ баллов у 40% учеников.

Ещё больше
полезных методичек
в нашем Telegram-
канале



Отзывы
о школе

